

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
гуманитарного и социально-
экономического профиля
протокол № 1 от « 02 » 09 20 19
Председатель МК _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»

« 30 » августа 2019 г.
Прищеп А.В.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Разработчики:

Организация-разработчик: БПОУ ОВО «Череповецкий технологический колледж» город Череповец Вологодская область

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах переподготовки) и профессиональной подготовке на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования (опыт работы не требуется).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Данная рабочая программа способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знать: основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской, религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 72 часа, в том числе:

аудиторные занятия 48 часов, в том числе:

теоретические занятия – 40 часов;

практические работы – 8 часов;

самостоятельной работы студентов – 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
1. Подготовка сообщений по заданной тематике 2. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий: решение задач, составление схем, заполнение таблиц, составление классификации, составление блок-схем. 3. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Философия, ее предмет, смысл, функции и роль в обществе Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Предмет философии. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание	1	1
Раздел 1 Основные вехи мировой философской мысли		8/3	
Тема 1.1 Философия античного мира и Средних веков	Содержание	3	
	Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский)		1
	Практическая работа № 1	1	2
	сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов		
Самостоятельная работа: 1. Доклады: «Философия Филона», «Учение Сократа о нравственности», «Учение Платона о государстве». 2. Составление глоссария по теме		2	3
Тема 1.2 Философия Нового и новейшего времени	Содержание	3	
	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бекон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Современная философия		1
	Практическая работа № 2	1	2
	сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов		
Самостоятельная работа: 1. Прочитать афоризмы Ницше и выбрать понравившиеся		2	3
Тема 1.3 Основные направления отечественной философии	Содержание	3	
	Славянофилы и западники. Философия В.С. Соловьева, К.Н. Леонтьева, В.В. Розанова, Н.А. Бердяева		1
	Практическая работа № 3	1	2

	сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов		
Самостоятельная работа: 1. Рефераты: «А.С. Хомяков – «Илья Муромец» русской философии», «П.Я. Чаадаев о русской философии». 2. Составление глоссария по теме		2	3
Раздел 2 Человек – сознание – познание		11/1	
Тема 2.1 Природа человека и смысл человеческого существования. Человек и космос	Содержание	3	
	Философия о происхождении и сущности человека. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. Основопологающие характеристики человеческого бытия: творчество, любовь, вера, счастье, смерть. Человек и космос	3	1
Самостоятельная работа: 1. «По прочитанной книге выявить, какую именно концепцию человека развивает автор книги», 2. Рефераты: «Современная наука и философия о проблеме возникновения человека», «Человек как тело и дух»		1	3
Тема 2.2 Проблема сознания	Содержание	2	
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное	2	1
Самостоятельная работа: 1. Рефераты на тему: «Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда и К. Юнга», «Сознание, мышление, язык». 2. Составление глоссария по теме		1	3
Тема 2.3 Человеческое познание и деятельность	Содержание	4	
	Понятия деятельности и познания. Соотношение процесса познания и деятельности. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Научное и ненаучное познание. Методы и формы научного познания	3	1
	Практическая работа № 4	1	2
	сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов		
Самостоятельная работа: 1. Составление глоссария по теме		2	3
Тема 2.4 Свобода и ответственность личности	Содержание	4	
	Философия о свободе. Теории свободы. Ответственность как философская категория	3	1

Самостоятельная работа: 1. Составление глоссария по теме		2	3
Раздел 3 Духовная жизнь человека		12/3	
Тема 3.1 Образ природы в философии	Содержание	3	1
	Понятие и образ природы в философии и науке. Понятие закона природы. Закон природы и закон общества		
	Практическая работа № 5	1	2
	сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов		
Самостоятельная работа: 1. Составление глоссария по теме. 2. Реферат на тему: «Пространство и время в современной научной картине мира»		1	3
Тема 3.2 Философия, наука и ее роль	Содержание	3	1
	Понятие и роль науки. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной		
Самостоятельная работа: «Соотношение веры и знания в истории человеческой мысли в настоящее время»		1	3
Тема 3.3 Философия и религия	Содержание	3	1
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Человек и Бог. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения		
	Практическая работа № 6	1	2
	сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов		
Самостоятельная работа: 1. Рефераты на тему: «Основные функции искусства. Искусство и творение мира». 2. Составление глоссария по теме		1	3
Тема 3.4 Философия и искусство	Содержание	3	1
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Кризис современного искусства. Искусство в эпоху постмодерна		
	Практическая работа № 7	1	2
	сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов		

Самостоятельная работа: Подготовка докладов, сообщений и рефератов по теме Доклады: 1. «Взаимодействие культур и цивилизаций»		2	3
Раздел 4 Социальная жизнь человека		8/1	
Тема 4.1 Человек и история	Содержание	1	1
	Философские концепции исторического развития. Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца» истории		
Самостоятельная работа: Подготовка докладов, сообщений и рефератов по теме. 1. Сравнительная таблица «Подходы к пониманию сущности общества» 2. Эссе «Мое философское мировоззрение»		2	3
Тема 4.2 Человек, общество, цивилизация	Содержание	3	
	Теории происхождения общества. Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Культура, контркультура и субкультура	2	1
	Практическая работа № 8	1	3
	сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов		
Самостоятельная работа: Составление глоссария по теме		2	3
Тема 4.3 Человечество перед лицом глобальных проблем	Содержание	3	1
	Кризис современной цивилизации. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества		
Самостоятельная работа: Реферат: 1. «Экологические проблемы Череповца» 2. Доклад «Человек в информационно-техническом мире»		2	3
Дифференцированный зачет (итоговая контрольная работа)		2	3
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по учебной дисциплине гуманитарного цикла

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30
- рабочее место преподавателя 1
- комплект раздаточных учебных материалов по различным темам

Комплект учебно-наглядных пособий:

Таблицы, презентации

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 480 с.
2. Горелов, А.А. Основы философии: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 320 с.
3. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
4. Гуревич, П.С. Основы философии: Учебное пособие / П.С. Гуревич. – М.: КноРус, 2013. – 480 с.
5. Дмитриев, В.В. Основы философии: Учебник / В.В. Дмитриев. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 304 с.
6. Ерина, Е.Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 90 с.
7. Ерыгин, А.Н. Основы философии: Учебник / А.Н. Ерыгин. – М.: Дашков и К, 2015. – 448 с.
8. Кохановский, В.П. Основы философии: Учебник для средних специальных учебных заведений / В.П. Кохановский. – Ростов н/Дону: Феникс, 2014. – 401 с.

Дополнительные источники:

1. Бакунин, П.А. Основы веры и знания: Отражение позднего гегельянства в русской философии / П.А. Бакунин. – М.: Ленанд, 2016. – 416 с.
2. Всемирная энциклопедия. Философия / гл. ред. А. Грицанов. – М.: АСТ; Минск: Харвест: Современный литератор, 2014. – 1312 с.

3. Вышеславцев, Б.П. Этика Фихте: Основы права и нравственности в системе трансцендентальной философии / Б.П. Вышеславцев. – М.: Красанд, 2013. – 456 с.
4. Гречанова, В.А. Основы современной философии: Учебник / В.А. Гречанова, А.С. Колесников, М.Н. Росенко. – СПб.: Лань, 2012. – 384 с.
5. Ивин, А.А. Основы социальной философии. / А.А. Ивин. – М.: Высшая школа, 2015. – 440 с.
6. Ильенков, Э. Философия и культура / Э. Ильенков. – М.: Политиздат, 2012. – 381 с.
7. История философии: Запад – Россия – Восток. Книга первая: Философия древности и средневековья: Учебник / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2013. – 521 с.
8. Классическая философия в современной культуре: монография / В. И. Коротких. – Москва: Инфра-М, 2014. – 159 с.
9. Краткий философский словарь / под ред. А. Алексеева. – М.: Проспект, 2016. – 496 с.
10. Рожков, Н.А. Основы научной философии: Главные положения учения, удовлетворяющего высшие запросы человека / Н.А. Рожков. – М.: Ленанд, 2016. – 144 с.
11. Таранов, П. Анатомия мудрости. 120 философов / П. Таранов. – М.: Мысль, 2016. – 513 с.
12. Философский словарь / под ред. И. Фролова. – М.: Республика, 2015. – 719 с.
13. Хрестоматия по истории философии. В 2-х ч.: учебное пособие / под ред. А.С. Арапова. – Н.Новгород: НГМА, 2012. – 514 с.
14. Щутц, У. Совершенная ясность: Основы жизненной философии / У. Щутц; Пер. с англ. А.А. Киселева. – Харьков: Гуман. Центр, 2012. – 252 с.
15. Антюшин, С.С. Основы философии: учебное пособие / С.С. Антюшин. – М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, РАП, 2013. – 411 с.
16. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
17. Гуревич, П.С. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. – М.: КноРус, 2013. – 480 с.
18. Ерина, Е.Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 90 с.

Интернет-источники:

1. «Философия в России» портал – [http:// philosophy.ru](http://philosophy.ru)
2. Национальная философская энциклопедия. – <http://terme.ru/dictionary/184/>
3. Огородников В.П. История и философия науки: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2012. – Электронное издание – <http://ibooks.ru/product.php?productid>

4. Хрестоматия по истории философии. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Нижегородская государственная медицинская академия; ред. А.С. Арапов. – Электрон. дан. (813 Кб). – Н.Новгород: НГМА, 2014. – Режим доступа: 82/view.php?fDocumentId=1407
5. Хрестоматия по истории философии. Ч.2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Нижегородская государственная медицинская академия; ред. А.С. Арапов. - Электрон. дан. (827 Кб). – Н.Новгород: НГМА, 2014. – Режим доступа: 82/view.php?fDocumentId=1408
6. Хрусталеv, Ю.М. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студ. мед. вузов / Ю.М. Хрусталеv. – Электрон. дан. – М.: Академия, 2014. – (Высшее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://10.77.0.59/view.php?fDocumentId=2040>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

БОУ СПО ВО «Череповецкий технологический техникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Основы философии», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, в виде контрольной работы.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица «**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**»).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,	Устный зачёт. Выполнение индивидуальных проектных

ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	заданий (в том числе с привлечением ресурсов интернета). Контрольная работа. Анализ и интерпретация выполнения практических работ. Домашние работы. Контрольные работы. Выполнение индивидуальных творческих заданий. Выполнение индивидуальных творческих заданий. Анализ и интерпретация выполнения практических работ. Анализ и интерпретация выполнения практических работ. Выполнение индивидуальных творческих заданий. Выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий. Составление глоссария. Анализ и интерпретация выполнения практических работ. Выполнение индивидуальных проектных заданий (в том числе с привлечением ресурсов интернета). Устный зачёт. Выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий. Домашние работы. Составление глоссария. Выполнение индивидуальных творческих заданий
Знания:	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие;	Домашние работы Контрольные работы Выполнение индивидуальных творческих заданий. Составление глоссария.

сущность процесса познания; основы научной, философской, религиозной картины мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Анализ и интерпретация выполнения практических работ. Домашние работы Контрольные работы Выполнение индивидуальных творческих заданий. Составление глоссария. Домашние работы Контрольные работы Выполнение индивидуальных творческих заданий. Составление глоссария.
---	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно